ViaQualia
FORMATION ET PÉDAGOGIE INCARNÉES

FORMATION DE FORMATEURS · 2027

Développer ses compétences de formateur·rice pour adultes

Un parcours de 7 journées pour concevoir, animer, évaluer et inscrire sa pratique de formation dans un cadre professionnel structuré.

7 journées
49 heures de formation en présentiel

3 modules
Une progression de la conception à la qualité

6–10
participant·es
Groupe volontairement restreint

Tarascon
La Maison Shanty
janvier-février 2027

UN PARCOURS EN 3 ÉTAPES

Module 1
Les fondations pédagogiques

Concevoir et animer une séquence de formation structurée, construite à partir d'objectifs pédagogiques clairs.

3 jours · 18–19 & 22 janvier

Module 2
L'évaluation des apprentissages

Identifier les types d'évaluation et construire des outils d'évaluation adaptés.

2 jours · 1er–2 février

Module 3
Cadre qualité, Qualiopi et veilles

Identifier les exigences Qualiopi et inscrire sa pratique dans une démarche d'amélioration continue.

2 jours · 11–12 février

À l'issue du parcours, vous saurez…

- ✓ Formuler des objectifs pédagogiques et construire une progression cohérente.
- ✓ Concevoir et animer une séquence avec des méthodes adaptées aux adultes.
- ✓ Construire une grille d'évaluation critériée et choisir des outils adaptés.
- ✓ Structurer votre programme, votre documentation, vos veilles et vos repères qualité.

PUBLIC

Professionnel·les souhaitant concevoir, structurer et animer des formations pour adultes dans leur domaine d'expertise.

Salariés, demandeurs d'emploi, indépendants.

PRÉREQUIS

Disposer d'un diplôme, d'une qualification ou d'une expérience professionnelle justifiable en lien avec le domaine de formation visé.

Accessibilité : adaptation du parcours de formation aux personnes en situation de handicap.

ViaQualia
FORMATION ET PÉDAGOGIE INCARNÉES

UNE PROGRESSION COHÉRENTE

De la conception pédagogique à la professionnalisation de sa pratique

Chaque module combine apports, expérimentation et production d'outils concrets, avec une logique de transfert direct dans votre propre activité de formation.

Module 1

3 JOURS · LES FONDATIONS PÉDAGOGIQUES

Concevoir et animer une séquence de formation structurée

Construire à partir d'objectifs pédagogiques clairs et articuler contenus, méthodes et rythme.

COMPÉTENCES TRAVAILLÉES

- ✓ Distinguer intention de formation et objectif pédagogique.
- ✓ Formuler des objectifs, construire une séquence, un scénario et une progression.
- ✓ Choisir des méthodes d'animation et animer une séquence.
- ✓ Installer un cadre favorable aux apprentissages, mobiliser le groupe et ajuster sa posture de formateur.

Repères mobilisés
Andragogie · taxonomie de Bloom · triangle pédagogique · alignement pédagogique · pédagogie active · socio-constructivisme · remédiation.

Vous repartez avec : des objectifs clairs, une progression structurée et un scénario opérationnel.

Module 2

2 JOURS · L'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Objectiver les acquis et construire des outils adaptés

Distinguer les types d'évaluation, définir des critères observables et adopter une posture constructive.

COMPÉTENCES TRAVAILLÉES

- ✓ Distinguer les fonctions et niveaux d'évaluation : acquis, satisfaction et efficacité de la formation.
- ✓ Adapter critères et indicateurs au contexte.
- ✓ Construire une grille critériée et sélectionner les outils d'observation.
- ✓ Développer une posture évaluative bienveillante et constructive.

Repères mobilisés
Biais cognitifs · phases d'apprentissage · remédiation · analyse réflexive · cohérence avec les objectifs..

Vous repartez avec : une grille d'évaluation critériée, des outils adaptés et une posture évaluative constructive.

Module 3

2 JOURS · CADRE QUALITÉ, QUALIOPI ET VEILLES

Sécuriser sa pratique et structurer son organisation

Identifier les exigences Qualiopi qui impactent l'action de formation et les inscrire dans une démarche d'amélioration continue.

COMPÉTENCES TRAVAILLÉES

- ✓ Identifier les critères Qualiopi liés à l'action de formation.
- ✓ Construire un programme intégrant les mentions obligatoires.
- ✓ Organiser sa gestion documentaire et ses veilles, puis mettre en place une routine qualité.
- ✓ Repérer ses responsabilités administratives en tant que formateur·rice.

Repères mobilisés
7 critères Qualiopi · preuves attendues · mentions obligatoires · gestion documentaire · veilles · responsabilités administratives et légales · outils de sécurisation..

Vous repartez avec : un programme conforme, une organisation documentaire, des repères de veille et une vision claire de vos responsabilités..

ViaQualia
FORMATION ET PÉDAGOGIE INCARNÉES

MODALITÉS

Une pédagogie active, concrète et professionnalisante

La formation privilégie l'expérimentation, l'analyse de situations concrètes et la construction d'outils directement utilisables.

Méthodes & ressources

- Pédagogie active : mises en situation et expérimentations pratiques.
- Brise-glace, jeux pédagogiques, études de cas.
- Travail sur des situations et outils transférables dans sa propre pratique
- Plateforme Digiforma : espace apprenant dédié et mise à disposition des ressources pédagogiques.

Suivi & évaluation

- Questionnaire et recueil des besoins en amont.
- Feuille de présence par demi-journée.
- Évaluations formatives tout au long du parcours : mises en situation et productions individuelles.
- Évaluation des productions réalisées : scénario pédagogique, grille critériée et programme de formation.
- Évaluation de la satisfaction en fin de parcours.
- Attestation de fin de formation..

ARTICULATION AVEC LE TP FPA

Cette formation prépare au Titre professionnel **Formateur professionnel d'adultes (TP FPA – RNCP37275)**, notamment au bloc de compétences 1 **« Concevoir et préparer la formation »**. Elle peut constituer une étape vers l'obtention du titre complet, par validation des autres blocs de compétences en formation continue ou par Validation des Acquis de l'Expérience. L'obtention du titre complet suppose la validation de l'ensemble des blocs requis et le passage de la certification.

Informations pratiques

Lieu	En présentiel à La Maison Shanty, Tarascon.
Horaires	9h–13h et 14h–17h.
Dates	Module 1 : 18–19 & 22 janvier 2027 Module 2 : 1er–2 février 2027 Module 3 : 11–12 février 2027.
Groupe	Minimum 6 personnes · maximum 10 personnes.
Accessibilité	Adaptation du parcours aux personnes en situation de handicap
Financement	**CPF** · OPCO (salariés) · FAF (indépendants) · Fonds propres.
Inscription	Par téléphone ou courriel, sous réserve des places disponibles. Pour un financement CPF : au plus tard 20 jours avant le début de la formation. Pour les autres financements : selon les délais de prise en charge du financeur.

Parcours complet

1 990 €

par personne

pour les 3 modules

Modules suivis séparément

Module 1 · 890 € / personne
Module 2 · 590 € / personne
Module 3 · 590 € / personne

Indicateur de satisfaction — 1ère session en juin 2026 : **5/5** · 5 participantes

LA FORMATRICE



Frédérique De Pietro

Formatrice pour adultes certifiée (TPFPA) et titulaire du titre de niveau 7 « Formatrice d'enseignants, de formateurs et de cadres pédagogiques » et Référente handicap

Elle conçoit et accompagne des dispositifs de formation pour adultes et formateurs, en intégrant le corps comme levier d'apprentissage et intervient auprès d'organismes engagés dans l'innovation pédagogique et le développement des compétences humaines.

INFORMATIONS & INSCRIPTIONS

ViaQualia · **06.68.64.53.78** · contact@viaqualia.fr